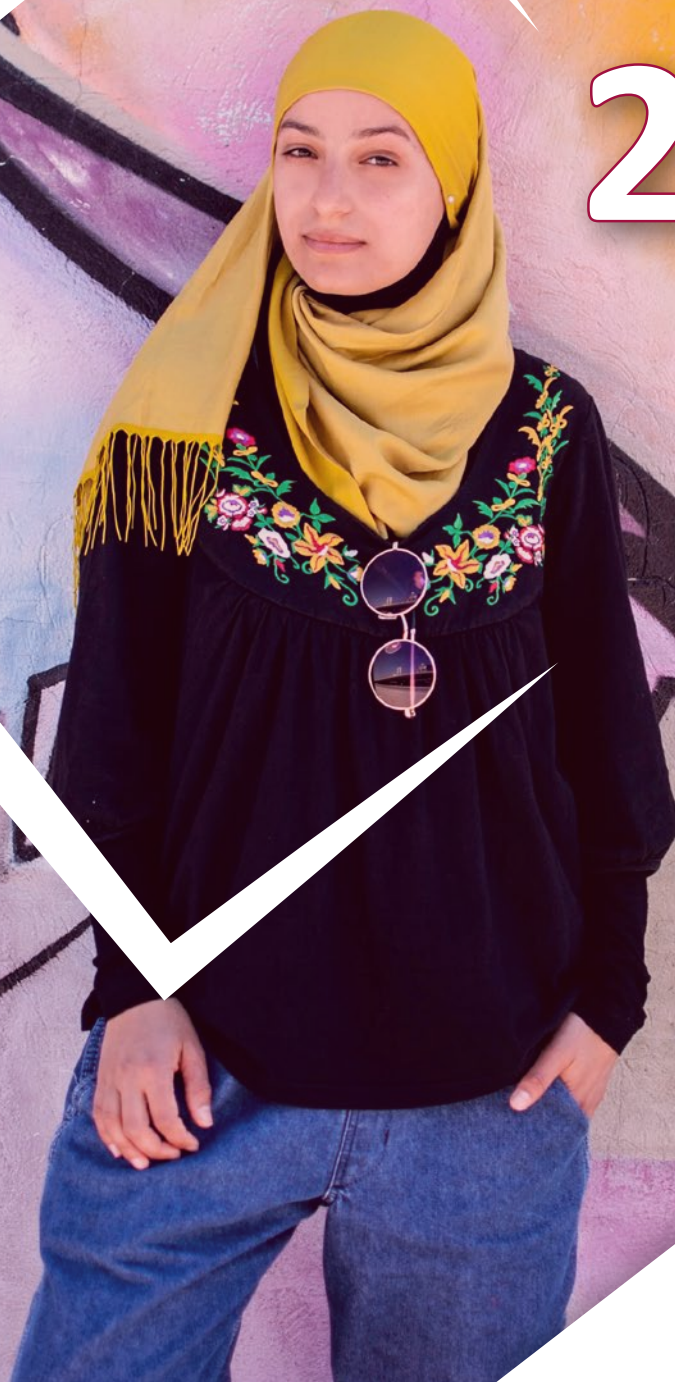


Jaarverslag 2022



INHOUD

1. Ter inleiding
2. Onze missie
3. Ons contact met het onderwijsveld
4. Adviespunt en calamiteitenteam
5. Uitgelichte campagnes en evenementen
6. Een samenhangende aanpak voor een positief schoolklimaat
7. Uitgelichte thema's
8. Onze organisatie
9. Financiën

COLOFON

Deze publicatie is een uitgave van Stichting School & Veiligheid, uitgevoerd met ondersteuning van het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (OCW).

titel

Jaarverslag 2022

tekst

Stichting School & Veiligheid

redactie

Marianne Mols
(www.naardeletter.nl)

Illustraties en vormgeving

MOOZ grafisch ontwerp
(www.moozgo.nl)

fotografie

Hans Slegers
Lilian van Rooij

HOOFDSTUK 1



Ter inleiding

Ter inleiding

De afgelopen jaren stonden voor een belangrijk deel in het teken van de coronapandemie. Na twee jaar konden leerlingen en studenten in 2022 eindelijk weer gewoon naar school. Hoewel, gewoon? De impact van de pandemie op onderwijspersoneel en leerlingen bleef merkbaar. Dat uitte zich onder meer in onrust en conflicten in de klas, een onstuimige groepsdynamiek en onduidelijkheid over omgangsvormen.

Ook andere actuele thema's raakten het onderwijs, zoals grensoverschrijdend gedrag en ondermijnende criminaliteit. Met conferenties, campagnes, inhoudelijke projecten en advies op maat heeft School & Veiligheid afgelopen jaar weer ingespeeld op de thema's die belangrijk waren voor scholen. Daarbij waren alle activiteiten gericht op hetzelfde doel: het bevorderen van een veilig schoolklimaat.

Over deze en andere onderwerpen lees je meer in dit jaarverslag. Ik wens je veel leesplezier.

Amina Saydali
directeur/bestuurder



Een veilig en positief schoolklimaat vloeit voort uit eenduidig pedagogisch handelen.

HOFDSTUK 2

A photograph of two young men working on a bicycle in a bike-sharing station. The man on the left has blonde hair and is wearing a red jacket over a yellow hoodie. The man on the right has blue-tinted hair and a beard, wearing a dark blue jacket. They are both looking down at the bicycle's handlebars. The background shows a brick wall and other bicycles.

Onze missie

Onze missie

Een veilige school, het lijkt zo vanzelfsprekend. Een positief schoolklimaat is immers een voorwaarde om goed te kunnen leren. De school is een plek waar leerlingen zichzelf kunnen zijn, waar ze fouten mogen maken en waar iedereen respectvol met elkaar omgaat. Je wil dat leerlingen met plezier naar school gaan. Dat leerlingen het beste uit zichzelf halen, zodat ze kunnen worden wie ze willen zijn.

Het is de missie van Stichting School & Veiligheid om leraren, schoolleiders en bestuurders te ondersteunen bij het bevorderen van een positief schoolklimaat en bij het vergroten van hun pedagogische professionaliteit. Dat doen we door het geven van actuele informatie en deskundig advies via onze websites, trainingen en conferenties en ons Adviespunt.

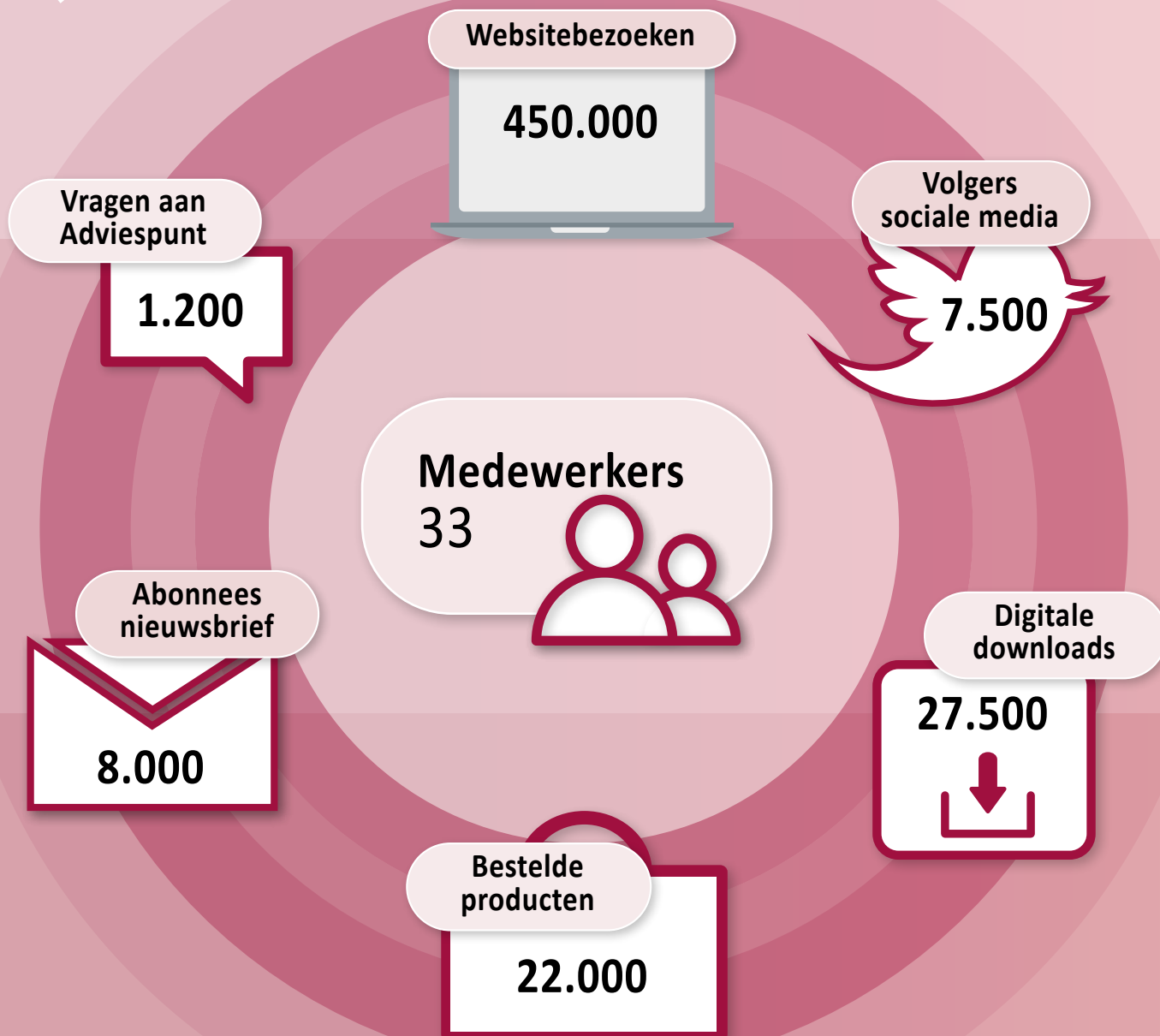
School & Veiligheid is er voor onderwijsprofessionals uit het primair onderwijs (po), voortgezet onderwijs (vo) en middelbaar beroepsonderwijs (mbo). Voor onze activiteiten krijgen we subsidie van het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (OCW).



“

Je wil dat leerlingen met plezier naar school gaan.

3. Ons contact met het onderwijsveld



HOOFDSTUK 4



**Adviespunt en
calamiteitenteam**

Adviespunt en calamiteitenteam

De **website van School & Veiligheid** biedt een schat aan informatie over sociale veiligheid op school en hoe je daar aan kan werken. Scholen die advies op maat nodig hebben, kunnen contact opnemen met het Adviespunt van School & Veiligheid. Op schooldagen zitten onze medewerkers klaar om advies te geven via de telefoon, de mail en WhatsApp. Bij een calamiteit kunnen scholen via het Adviespunt een beroep doen op het calamiteitenteam.

4.1. Adviespunt

Onze vertrouwde helpdesk heeft sinds oktober 2022 een nieuwe naam: Adviespunt School & Veiligheid. De dienstverlening is niet veranderd. Onderwijsprofessionals kunnen nog steeds bij ons terecht voor inhoudelijk advies.

De problematiek waarmee scholen het Adviespunt benaderen, wordt steeds complexer. De aanleiding om contact op te nemen is bijvoorbeeld een actuele situatie rondom pesten, agressie of grensoverschrijdend gedrag. Tijdens de gesprekken blijkt vaak dat er een onderliggend probleem is: het schoolveiligheidsbeleid is niet op orde, of er is onduidelijkheid over taken en verantwoordelijkheden. Zo merken we bij het Adviespunt dat de stand van het schoolveiligheidsbeleid een belangrijke rol speelt bij de aanpak van probleemsituaties.

Aandacht in de media voor grensoverschrijdend gedrag leverde meer vragen op vanuit het scholenveld. Schoolleiders vroegen ons bijvoorbeeld advies over de Meldplicht, omgaan met de emoties van ouders,



Tijdens de gesprekken blijkt vaak dat er een onderliggend probleem is.

preventie van grensoverschrijdend gedrag en onderzoek doen binnen de school. Ook het aantal bellers dat advies wilde over ondermijning en criminaliteit nam toe.

4.2. Calamiteitenteam

Het calamiteitenteam maakt onderdeel uit van het Adviespunt School & Veiligheid. Scholen die te maken krijgen met een crisissituatie, kunnen bij dit team terecht voor advies en ondersteuning. Het belangrijkste doel van de begeleiding is de rust en het gevoel van veiligheid binnen de school zo snel mogelijk te herstellen.

De aanleiding om contact op te nemen met het calamiteitenteam is doorgaans een geval van grensoverschrijdend gedrag, suïcide, agressie of dreiging. Samen met een medewerker van het Adviespunt wordt gekeken of de hulpvraag telefonisch kan worden afgehandeld. Indien nodig wordt de expertise van een van de crisisadviseurs ingeroepen. Onze crisisadviseurs bieden niet alleen telefonische ondersteuning, maar adviseren indien nodig ook op locatie.

Van Ramp naar Rust

Naar aanleiding van de vragen die binnenkwamen bij het calamiteitenteam, hebben we in de tweede helft van 2022 de training *Van Ramp naar Rust* ontwikkeld en uitgevoerd. Het doel was om schoolleiders in het po, vo en mbo voor te bereiden op een calamiteit. Tijdens de training kregen de deelnemers achtergrondinformatie over het omgaan met een crisissituatie en ieders rol daarin. Daarnaast konden ze samen met een trainingsacteur oefenen aan de hand van een drietal praktijkgerichte casussen. Door deze combinatie van theorie en praktijk zijn de deelnemers nu beter toegerust om een calamiteit het hoofd te bieden.



Contacten Adviespunt in 2022

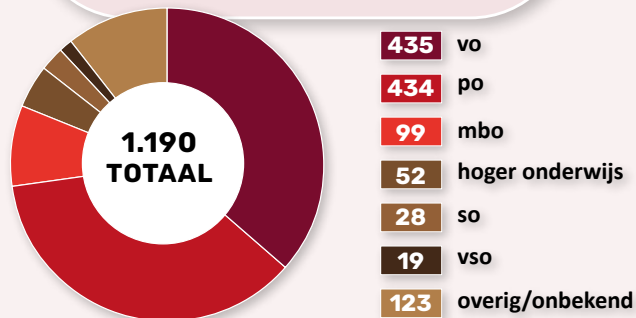
Totaal aantal contacten

per telefoon, WhatsApp en e-mail



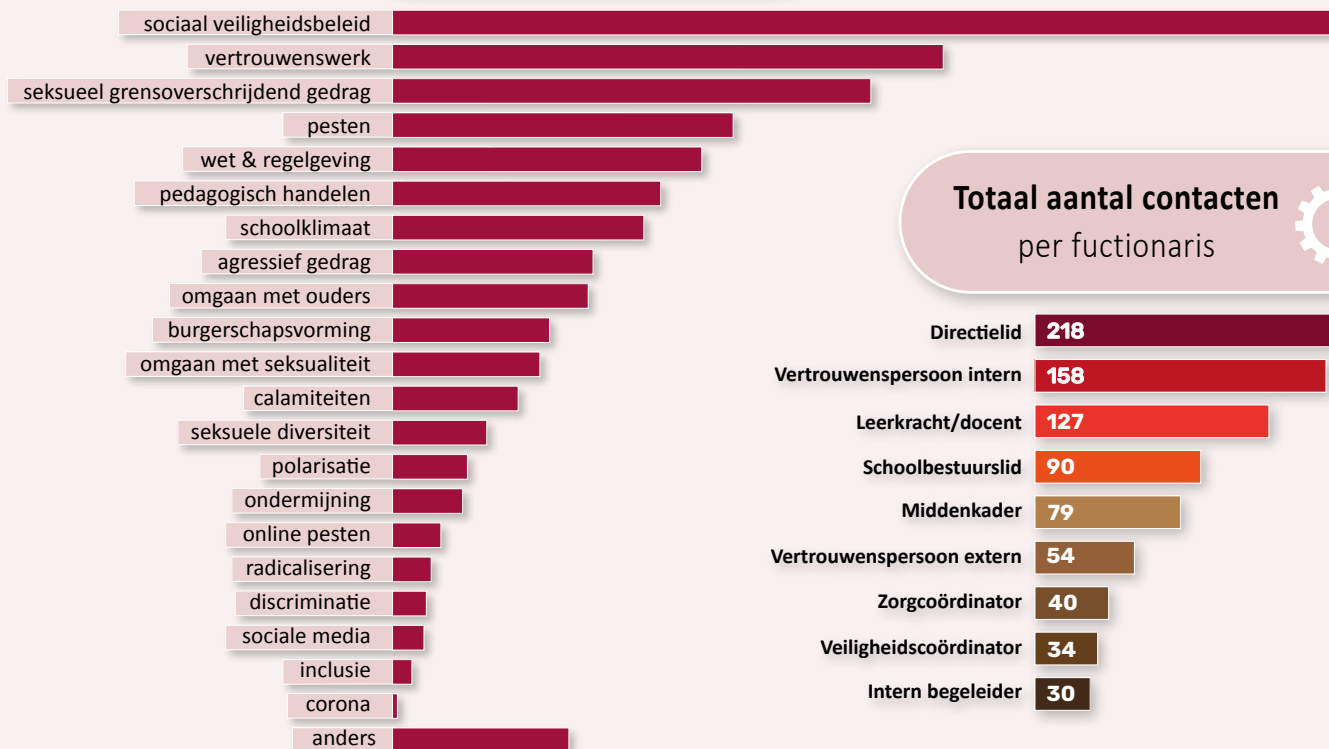
Totaal aantal contacten

per onderwijssector



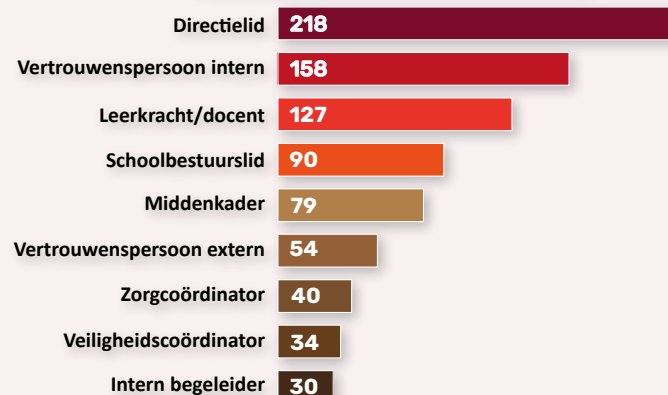
Totaal aantal contacten

per thema



Totaal aantal contacten

per fuctionaris



HOOFDSTUK 5



**Uitgelichte campagnes
en evenementen**

Uitgelichte campagnes en evenementen

Om zoveel mogelijk scholen en onderwijsprofessionals te bereiken, organiseert School & Veiligheid ieder jaar een aantal landelijke campagnes en evenementen: **De Week Tegen Pesten**, de conferentie **Met Alle Respect!** en de campagne **Samen zijn wij iedereen**.

5.1. Week Tegen Pesten

Ieder jaar doen duizenden scholen in het po, vo en mbo mee aan de *Week Tegen Pesten*. Daarmee geven we een belangrijke impuls aan de Gouden Weken, de eerste weken van het nieuwe schooljaar waarin groepsvorming en het werken aan een veilig schoolklimaat centraal staan.



Het thema van de *Week Tegen Pesten* 2022 was *Grapje! Moet toch kunnen?!* Humor is belangrijk, samen lachen draagt bij aan een positieve sfeer in de klas. Maar grapjes kunnen ook beledigend, kwetsend of discriminerend zijn. Waar ligt de grens tussen grappig en grensoverschrijdend?



Hoe zorg je ervoor dat het voor iedereen veilig blijft? Met die vragen hebben we leraren en leerlingen aan het denken gezet over een positief en veilig klimaat voor iedereen, en hebben we sociale veiligheid bespreekbaar gemaakt.

In de aanloop naar de *Week Tegen Pesten* hebben we een aantal online lezingen georganiseerd. Het doel van deze lezingen was om leraren alvast te informeren over het thema en hen te inspireren om daar aandacht aan te besteden in de klas. Op ons verzoek ontwikkelden diverse organisaties lesmaterialen, specifiek toegesneden op de verschillende sectoren. Op de [website van de Week Tegen Pesten](#) was een overzicht te vinden van alle materialen, zodat leraren direct aan de slag konden.

Het jaarthema *Grapje! Moet toch kunnen?!* bleek zeer succesvol te zijn. Er deden opnieuw meer scholen mee aan de *Week Tegen Pesten*, de online lezingen werden goed bezocht en op sociale media was veel aandacht voor het thema pesten. Ook de landelijke media besteedden ruim aandacht aan het thema, waaronder RTL Nieuws, NOS Radio 1 en het Jeugdjournaal.

5.2. Met Alle Respect!

Met de conferentie **Met Alle Respect!** bereiken we ieder jaar een groot aantal onderwijsprofessionals uit het po, vo en mbo. Tijdens de conferentie laten we ze kennis maken met expertise, tools en producten die ze in de dagelijkse praktijk kunnen gebruiken. De centrale vraag tijdens deze online editie was: *Heb jij je leerling in beeld?* In de nasleep van de coronapandemie

was dat een zeer actuele vraag. Na een lange periode van veelal digitaal onderwijs kwamen de leerlingen langzaam maar zeker weer naar school. Dat had impact op de groepsdynamiek en op het welbevinden van leerlingen. Het was afgelopen jaar dus extra van belang om leerlingen in beeld te hebben en te werken aan een prettig groepsklimaat en een sociaal veilige school.

Naast het hoofdthema, vormde de relatie tussen pedagogisch vakmanschap en sociale veiligheid een rode draad tijdens de conferentie, die bij alle onderdelen terugkwam.



Het programma van de conferentie was zeer afwisselend: tien workshops, een panelgesprek, een keynote van Iliass el Hadioui en een afsluiting van dagvoorzitter Zoë Papaikonomou. Daarmee hebben we de deelnemende onderwijsprofessionals laten zien hoe belangrijk het is om hun leerlingen in beeld te hebben en te houden, en hoe ze dat in de praktijk kunnen doen.

5.3. Samen zijn wij iedereen

Als iedereen erbij hoort en meedoet, met respect voor verschillen, dan wordt de school een veilige

plek voor alle studenten. Dat is de kern van de mbo-campagne *Samen zijn wij iedereen*. In 2022 stond een inclusief klimaat in het mbo centraal. De campagne focuste op de volgende gedachten: een mbo-school is een gemeenschap, waarin iedereen een steentje kan bijdragen aan inclusiviteit. De school is ook een leeromgeving, waarin je elkaar moet kunnen aanspreken op ongewenst gedrag. En een inclusief klimaat zorgt ervoor dat studenten en docenten zich veilig genoeg voelen om hun eigen verhaal te delen.

In de aanloop naar de campagneweek hebben we samen met relevante partners de verschillen tussen inclusie, diversiteit, participatie, sociale veiligheid en burgerschap in kaart gebracht. Op basis van deze verkenning hebben we in samenwerking met onder meer het Kennispunt MBO Gelijke Kansen, Diversiteit en Inclusie (GKDI) de campagne ontwikkeld om het belang van een inclusief klimaat onder de aandacht te brengen van het mbo.

Tijdens de campagneweek van 21 tot 25 maart 2022 konden docenten diverse online workshops, masterclasses en lezingen volgen. Op de campagnewebsite www.inclusiefmbo.nl waren tal van lesmaterialen en trainingen te vinden. Met een serie podcasts brachten we een aantal good practices in beeld. Met dit diverse aanbod hebben docenten en schoolleiders in het mbo handvatten, inspiratie en inzichten gekregen om inclusie op de agenda te zetten en samen een inclusief klimaat te realiseren.





Een samenhangende
aanpak voor een
positief schoolklimaat

Een samenhangende aanpak voor een positief schoolklimaat

Een sociaal onveilig schoolklimaat kent vele verschijningsvormen. Het kan bijvoorbeeld gaan om pestgedrag in een groep of klas, het binnendringen van ondermijnende criminaliteit in de school of een gebrek aan erkenning van seksuele diversiteit. In het meest ongunstige geval spelen er verschillende vormen van onveiligheid naast elkaar. Scholen zetten daar al gauw verschillende interventies op in. Soms is dat nodig, maar als het gaat om de ondersteunende rol van schoolleiding en de leraren, dan is de kern steeds hetzelfde: een goed en veilig pedagogisch klimaat.

Door de jarenlange ondersteuning van scholen heeft School & Veiligheid gezien dat de veelheid aan thema's die raken aan sociale (on)veiligheid geregeld leidt tot ad-hoc-oplossingen. Onze ondersteuning is erop gericht meer samenhang te brengen in de aanpak van sociale veiligheid. Wij kijken daarbij steeds naar de centrale opdracht van het onderwijs. Daarin staat het pedagogisch vakmanschap van de onderwijsprofessionals centraal. Een veilig en positief schoolklimaat vloeit voort uit eenduidig pedagogisch handelen. Dit vraagt erom dat het pedagogisch handelen aansluit bij de doelstellingen van de school, past bij de kenmerken van de leerlingenpopulatie en onderdeel is van het integrale schoolbeleid.

We zetten een samenhangende aanpak centraal binnen de specifieke thema's waar we expertise op hebben, zoals pesten en seksuele integriteit. Dat geldt ook voor de vraaggerichte advisering vanuit ons Adviespunt.



We zetten een samenhangende aanpak centraal binnen de specifieke thema's.



HOOFDSTUK 7

Uitgelichte thema's

Uitgelichte thema's

Met onze dienstverlening sluiten we steeds aan bij de actualiteiten in het onderwijsveld en de thema's die scholen raken. In onze ondersteuning verbinden we deze thema's en de vragen die bij ons binnenkomen in een samenhangende aanpak, waarbij de focus ligt op pedagogisch handelen. In dit hoofdstuk lichten we een aantal actuele thema's uit die in 2022 prominente aandacht hebben gevraagd van het onderwijsveld en daarmee van onze dienstverlening.

7.1. Seksueel grensoverschrijdend gedrag

De aandacht voor seksuele integriteit raakte in 2022 in een stroomversnelling. Dat kwam mede door berichten in de media over grensoverschrijdend gedrag bij The Voice en Ajax. Ook in het onderwijs leidde dit tot extra aandacht voor dit thema. Bij ons Adviespunt kwamen meer dan ooit vragen binnen over seksueel gedrag. Seksueel grensoverschrijdend gedrag was al langer een van onze belangrijkste thema's. De actualiteit en de impact daarvan op het onderwijs was voor School & Veiligheid aanleiding om in 2022 extra in te zetten op een seksueel integer en veilig schoolklimaat.



Alliantie tegen grensoverschrijdend gedrag

School & Veiligheid neemt deel aan de Alliantie tegen grensoverschrijdend gedrag in het onderwijs. We werken daarin samen met de PO-Raad, VO-raad, Sectorraad Praktijkonderwijs, Sectorraad GO en de Inspectie van het Onderwijs. Onder de titel *Zo klein als mogelijk, zo groot als nodig* bracht de Alliantie een leidraad uit voor schoolbestuurders. In deze leidraad zijn de inzichten en de expertise van de alliantiepartners op een unieke manier samengebracht. De leidraad biedt schoolleiders aandachtspunten voor preventie, handelen en curatie bij seksueel grensoverschrijdend gedrag.



Stimuleringsprogramma Gezonde Relaties & Seksualiteit

Samen met Rutgers participeert School & Veiligheid sinds 2019 in het *Stimuleringsprogramma Gezonde Relaties & Seksualiteit*. Het programma is in 2022 afgerond, maar zal in 2023 zeker een vervolg krijgen. We hebben afgelopen jaar verdiepende e-learnings ontwikkeld rondom onderwerpen als gender- en seksuele diversiteit, ouderbetrokkenheid en culturele en religieuze diversiteit. Ter ondersteuning van de Gezonde School-adviseurs hebben we een interventieoverzicht samengesteld over sociale veiligheid en seksualiteit.

Daarnaast is er een stappenplan ontwikkeld om de aandacht voor seksuele integriteit in het beleid van de school te kunnen borgen.

SGG-preventietool

Schoolleiders geven aan dat ze beleid willen ontwikkelen op het gebied van seksuele integriteit. Voor deze scholen hebben we de **SGG-preventietool** ontwikkeld. Met deze tool kunnen schoolleiders op een praktische manier hun schoolbeleid met betrekking tot seksueel

grensoverschrijdend gedrag en een veilig schoolklimaat op orde brengen.

SGG PREVENTIETOOL
seksueel grensoverschrijdend gedrag

7.2. Ondermijnende criminaliteit

School & Veiligheid krijgt steeds meer signalen van scholen die worstelen met vormen van ondermijnende criminaliteit. Daarbij gaat het bijvoorbeeld om criminelen die jongeren op en rond de school

ronselen om te dealen, geld wit te wassen of drugskoerier te worden. Ook van gemeenten, jongerenwerk en politie krijgen we signalen dat zij zich ernstig zorgen maken over de effecten die ondermijnende criminaliteit heeft op jongeren en dat ze worstelen met de aanpak daarvan. Daarom hebben we samen met andere expertorganisaties activiteiten ontwikkeld om scholen hierbij te ondersteunen.

Conferentie Ondermijnende Krachten?

Scholen kunnen het vraagstuk van ondermijnende criminaliteit niet alleen oplossen, dit vraagt een integrale en samenhangende aanpak. Daarom zet School & Veiligheid in op het versterken van de samenwerking met externe partners en functionarissen uit het veiligheids- en zorgdomein. Op initiatief van School & Veiligheid is samen met HALT, NJi, CCV, RIEC Den Haag en landelijke kenniscentra de landelijke conferentie **Ondermijnende Krachten?** georganiseerd. Door onderwijsprofessionals te voorzien van kennis, inzichten en inspiratie rond dit thema kunnen zij de weerbaarheid van hun leerlingen vergroten. De conferentie draagt ook bij aan de samenwerking met partners, zoals gemeenten, jongerenwerk en politie. Het doel is om opgroeiende jongeren via het onderwijs kansen, mogelijkheden en perspectieven te bieden.

Themapagina 'criminaliteit'

Voor de sectoren vo en mbo is op de website van School & Veiligheid de **themapagina 'criminaliteit'** ingericht. Naast informatie over ondermijnende criminaliteit vinden scholen hier een overzicht van interventies en de ondersteuning die School & Veiligheid en de samenwerkingspartners rond dit thema bieden.



7.3. Burgerschapsonderwijs

Burgerschap op de Basisschool

Tussen 2019 en 2022 heeft School & Veiligheid een impuls gegeven aan burgerschapsonderwijs. We deden dat samen met de PO-Raad. Het doel van het project was om bestuurders, schoolleiders en schoolteams in staat te stellen hun burgerschapsopdracht vorm te geven. Dat hebben we gedaan in de vorm van conferenties, webinars, masterclasses, trainingen en publicaties. De ambassadeurs van *Burgerschap op de Basisschool* gingen het land in om ondersteuning op maat te bieden. De succesvolle conferentie **Bestemming Burgerschap: Plan je reis** op 19 april 2022 was een mooie afsluiting van dit driejarige project.

Expertisepunt Burgerschap

Als een logisch vervolg op *Burgerschap op de Basisschool* is in 2022 het Expertisepunt Burgerschap van start gegaan. Binnen dit expertisepunt werken we samen met de MBO Raad, SLO en ProDemos. Het expertisepunt ondersteunt scholen in het po, vo en mbo bij het vormgeven aan burgerschapsonderwijs.

In november is de website www.expertisepuntburgerschap.nl gelanceerd. Daarop vinden leraren en schoolleiders per sector informatie, tips en inspiratie die ze kunnen gebruiken om

burgerschap op hun eigen school vorm te geven. Voor specifieke vragen kunnen onderwijsprofessionals contact opnemen met de helpdesk van het expertisepunt.





Onze organisatie

Onze organisatie

School & Veiligheid is een landelijk werkende organisatie. De medewerkers zijn verdeeld over de volgende disciplines: inhoudsontwikkeling en-uitvoering, communicatie, bedrijfsbureau en Adviespunt. De inhoudsontwikkeling en-uitvoering is georganiseerd langs deze drie programmalijnen:

- Sociaal veiligheidsbeleid
- Sociale cohesie en burgerschap in de klas
- Seksuele integriteit en gender- en seksuele diversiteit

Binnen deze programmalijnen werken professionals uit diverse disciplines samen om vanuit een integrale blik op sociale veiligheid het onderwijsveld zo goed mogelijk te adviseren en te informeren.

Het aantal fte daalde licht, van 25,3 in 2021 naar 24,3 fte in 2022.

Raad van Toezicht

De Raad van Toezicht (RvT) kwam in 2022 vier keer in reguliere vergadering bijeen. Daarbij zijn de reguliere

stukken, waaronder de Jaarrekening 2021 en het Jaarverslag 2021, en de begrotingen en jaarplannen 2022 en 2023 vastgesteld en goedgekeurd. Ook is gesproken over de strategische positie en de toekomst van School & Veiligheid.

Naast de reguliere vergaderingen voerde de RvT twee zogenoemde benen-op-tafelgesprekken met de directeur/bestuurder. In september 2022 vond het jaarlijkse gesprek met de personeelsgeleding plaats. De remuneratiecommissie voerde in juni het jaarlijkse voortgangsgesprek en in december het jaarlijkse beoordelingsgesprek met de directeur/bestuurder.

In 2022 bestond de RvT uit de volgende personen:

- Elisabeth Pels Rijcken, voorzitter en tevens lid van de remuneratiecommissie
- Ricardo Uijen, lid en tevens lid van de remuneratiecommissie
- Johan van Triest, lid



HOOFDSTUK 9



Financiën



12WNT-verantwoording 2022

Stichting School en Veiligheid

Per 1 januari 2013 is de Wet normering topinkomens (WNT) in werking getreden. De WNT is van toepassing op Stichting School en Veiligheid. Het voor Stichting School

en Veiligheid toepasselijke bezoldigingsmaximum is in 2022 € 216.000 (het algemene WNT-maximum).

BEZOLDIGING TOPFUNCTIONARISSEN 2022 (Bedragen x € 1,-)

Jaar	1/1 - 31/12 2022	14/06 - 31/12 2021	1/1 - 30/06 2021
Naam	Saydali, A.	Saydali, A.	Hiemstra, K.A.
Functie	directeur	directeur	directeur
Omvang dienstverband (in fte)	1,0	1,0	1,0
Gewezen topfunctionaris	nee	nee	nee
(Fictieve) dienstbetrekking?	ja	ja	ja

BEZOLDIGING

Beloning plus belastbare onkostenvergoeding	€ 113.342	€ 60.546	€ 68.151
Beloningen betaalbaar op termijn	€ 20.859	€ 11.197	€ 10.225
Subtotaal	€ 134.201	€ 71.743	€ 78.376
Individueel bezoldigingsmaximum	€ 216.000	€ 113.208	€ 104.500
-/- onverschuldigd betaald bedrag	€ 0,-	€ 0,-	€ 0,-
Totaal bezoldiging	€ 134.201	€ 71.743	€ 78.376
Het bedrag van de overschrijding en de reden waarom de overschrijding al dan niet is toegestaan	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.
Toelichting op de vordering wegens onverschuldigde betaling	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.

TOEZICHTHOUDENDE TOPFUNCTIONARISSEN (Bedragen x € 1)

Namen	Pels Rijcken, E.C.J	Uijen, R	Triest, J. van
Functie	VOORZITTER	GEWOON LID	GEWOON LID
Aanvang en einde functievervulling 2022	1/1 – 31/12	1/1 – 31/12	1/1-31/12

BEZOLDIGING 2022

Bezoldiging	€ 750	€ 500	500
Individueel WNT-maximum	€ 32.400	€ 21.600	€ 21.600
-/- onverschuldigd betaald bedrag	€ 0,-	€ 0,-	€ 0,-

Subtotaal 2022	€ 750	€ 500	€ 500
----------------	-------	-------	-------

Het bedrag van de overschrijding en de reden waarom de overschrijding al dan niet is toegestaan N.v.t.

Toelichting op de vordering wegens onverschuldigde betaling N.v.t.

GEGEVENS 2021

Namen	Pels Rijcken, E.C.J	Uijen, R	Verheggen, I.W.	Schrijnen-de Haan, G.P.M.
Functie	VOORZITTER	GEWOON LID	VOORZITTER	GEWOON LID
Aanvang en einde functievervulling 2021	01/01 – 31/12	01/09 – 31/12	1/1 – 30/06	1/1 – 30/06
Beloning plus belastbare onkostenvergoeding	€ 750	€ 500	€ 750	
Beloningen betaalbaar op termijn				
Totaal bezoldiging 2021	€ 750	€ 500	€ 500	

Financieel overzicht

Hieronder geven we een verkort financieel overzicht over 2022.

	Werkelijk	Begroting
Rijksbijdrage	3.057.793	2.773.237
Baten als tegenprestatie voor leveringen	317.498	243.000
	-----	-----
Totaal baten	3.375.291	3.016.237
 LASTEN		
Lonen en salarissen	1.507.759	1.560.886
Sociale lasten	247.060	255.977
Pensioenlasten	253.298	261.009
Overige personeelskosten	635.027	419.600
Afschrijvingen materiële vaste activa	13.254	20.000
Huisvestingskosten	109.668	129.000
Verkoopkosten	177.777	132.500
Kantoorkosten	337.924	316.470
Algemene kosten	46.395	41.466
	-----	-----
Beheerslasten	3.328.162	3.136.908
	-----	-----
Resultaat	47.129	-120.671