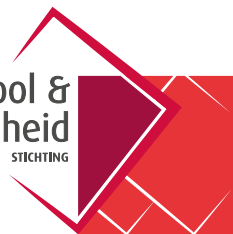


Jaarverslag 2023



School &
Veiligheid
STICHTING



INHOUD

1. Ter inleiding
2. Onze missie
3. Ons contact met het onderwijsveld
4. Onze strategische doelen
5. Investeren in kennis
6. Informeren en inspireren
7. Samenwerken
8. Advies en ondersteuning
9. Onze organisatie
10. Financiën

COLOFON

Deze publicatie is een uitgave van Stichting School & Veiligheid, uitgevoerd met ondersteuning van het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (OCW).

titel

Jaarverslag 2023

tekst

Stichting School & Veiligheid

Illustraties en vormgeving

MOOZ grafisch ontwerp

(www.moozgo.nl)

Caro Grafico Grafisch Ontwerp

(www.carografico.nl)

fotografie

Hans Slegers

Lilian van Rooij

HOOFFDSTUK 1

Ter inleiding



1. Ter inleiding

School & Veiligheid heeft het afgelopen jaar opnieuw ingespeeld op onderwerpen die belangrijk waren voor scholen. Het onderliggende doel daarbij was steeds: het bevorderen van een veilig schoolklimaat, zodat leerlingen en studenten zich optimaal kunnen ontwikkelen.

Sociale veiligheid op school staat of valt met een goed veiligheidsbeleid. Om scholen daarin nog beter te ondersteunen, hebben we ons Digitaal Veiligheidsplan geheel vernieuwd. Het is daarmee een onmisbaar instrument bij het vorm geven aan een sociaal veilige school.

Maatschappelijke spanningen zorgden ook het afgelopen jaar voor onrust op scholen. Via ons Adviespunt, de website en webinars konden we snel inspelen op de actuele informatiebehoefte vanuit het onderwijsveld. Daarbij was alles erop gericht om de rust binnen de school te bewaren en waar nodig te herstellen.

Voor onze dienstverlening is contact met het onderwijsveld essentieel. We zijn dan ook blij met de start van ons Onderwijspanel, waar kennisuitwisseling met onderwijsprofessionals centraal staat. Daarnaast blijven we intensief samenwerken met andere expertorganisaties en de wetenschap. Dit alles is erop gericht om onze kennis verder te vergroten en uit te dragen.

In dit jaarverslag lees je meer over deze en andere onderwerpen. Ik wens je veel leesplezier.

Amina Saydali
directeur/bestuurder



Sociale veiligheid op school staat of valt met een goed veiligheidsbeleid.

HOOFFDSTUK 2

A young man and woman are working on a bicycle frame outdoors. The woman, on the left, is wearing a beige shawl over a patterned sweater and is smiling. The man, on the right, is wearing a blue hoodie and a backpack, and is leaning over the frame. They are in a workshop or outdoor area with various tools and equipment visible in the background.

Onze missie

2. Onze missie

Een veilige school, het lijkt zo vanzelfsprekend. Een positief schoolklimaat is immers een voorwaarde om goed te kunnen leren. De school is een plek waar leerlingen zichzelf kunnen zijn, waar ze fouten mogen maken en waar iedereen respectvol met elkaar omgaat. Je wil dat leerlingen met plezier naar school gaan. Dat leerlingen het beste uit zichzelf halen, zodat ze kunnen worden wie ze willen zijn.

Het is de missie van Stichting School & Veiligheid om leraren, schoolleiders en bestuurders te ondersteunen bij het bevorderen van een positief schoolklimaat en bij het vergroten van hun pedagogische professionaliteit. Dat doen we door het geven van actuele informatie en deskundig advies via onze websites, trainingen en conferenties en ons Adviespunt.

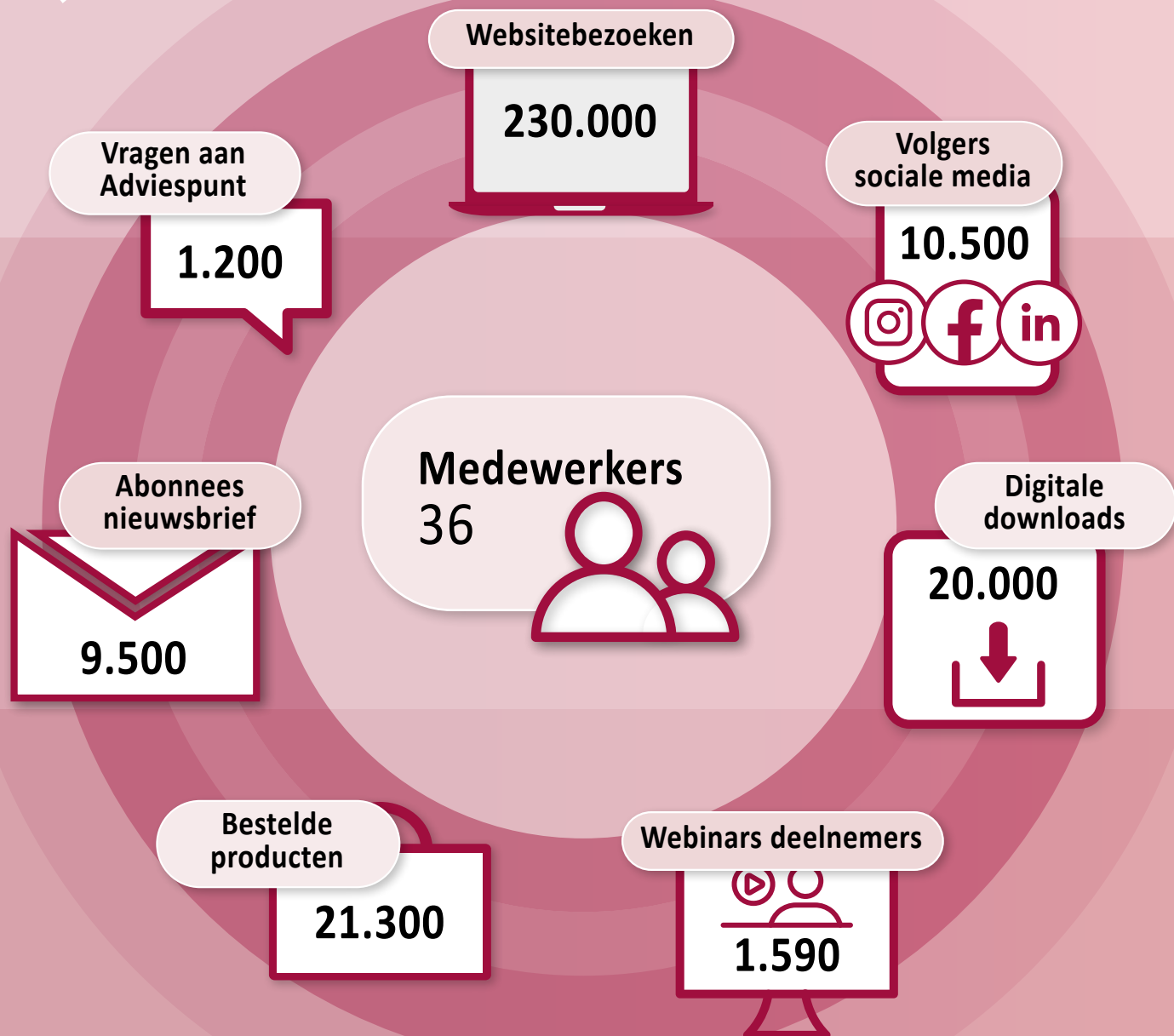
School & Veiligheid is er voor onderwijsprofessionals uit het primair onderwijs (po), voortgezet onderwijs (vo) en middelbaar beroepsonderwijs (mbo). Voor onze activiteiten krijgen we subsidie van het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (OCW).



Je wil dat leerlingen het beste uit zichzelf halen.



3. Ons contact met het onderwijsveld



A woman with dark hair, wearing a red top and a black jacket, is sitting on a concrete ledge in a sandbox, interacting with four young children. The children are wearing various colored shirts (white, green, red, and teal) and jeans. They are all looking down at something in the sand. In the background, other people are visible, including a man in a dark jacket and a woman in a white top, standing near a red and green structure. The scene is outdoors, likely at a playground or park.

Onze strategische doelen

4. Onze strategische doelen

Vanuit onze missie ondersteunen we scholen op een manier die voor hen inspirerend, toepasbaar en duurzaam is. We richten ons op de kern van sociale veiligheid. Dat doen we door samenhang aan te brengen tussen de verschillende deelgebieden van sociale veiligheid. Immers, in de praktijk van de school hangt alles met alles samen.

Om scholen zo optimaal mogelijk te ondersteunen bij een samenhangende aanpak van sociale veiligheid, werkt School & Veiligheid vanuit vier strategische doelen:

1. School & Veiligheid investeert in bruikbare kennis over een veilig schoolklimaat. Vanuit onze onafhankelijke expertrol dragen we bij aan de invulling van beleid en landelijke programma's gericht op een veilige school. Onze kennispositie vullen we in door nauw samen te werken met de wetenschap en door wetenschappelijke inzichten te vertalen naar de praktijk.

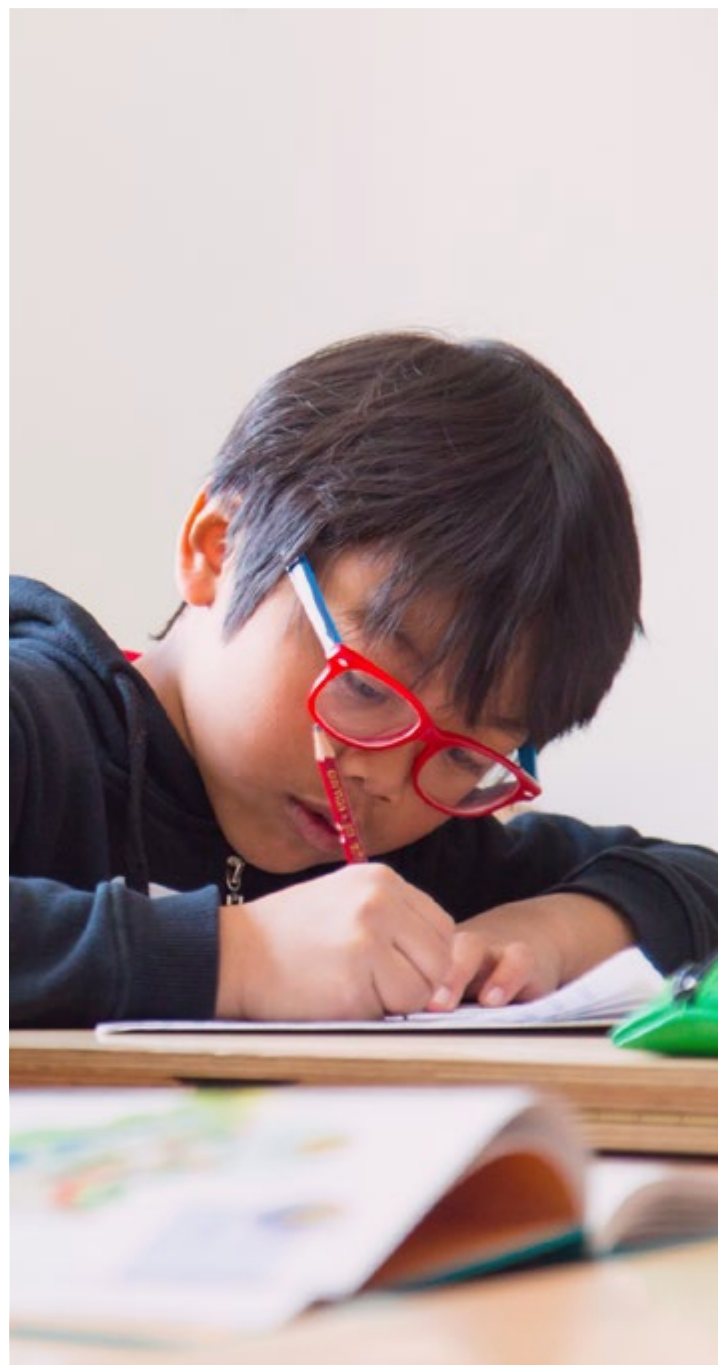


Tijdens de gesprekken met het Adviespunt blijkt vaak dat er een onderliggend probleem is.



2. School & Veiligheid biedt scholen concrete informatie, toepasbare instrumenten en praktische handvatten om invulling te geven aan een sociaal veilig klimaat.
3. School & Veiligheid investeert in het overdragen van expertise aan gerichte samenwerkingspartners en werkt in verschillende allianties aan concrete doelen om de sociale veiligheid op scholen te bevorderen.
4. School & Veiligheid biedt advies op maat en ondersteuning bij een calamiteit. Scholen kunnen bij ons terecht met adviesvragen en dilemma's. Het Adviespunt van School & Veiligheid is een eerste portaal voor telefonisch advies over sociale veiligheid. In het geval van een ernstige ontregeling of calamiteit bieden we ondersteuning op locatie.

In ons jaarverslag laten we zien wat we in 2023 op deze vier strategische doelen hebben gerealiseerd.



HOOFDSTUK 5

Investeren in kennis

5. Investeren in kennis

School & Veiligheid is een unieke, onafhankelijke expertorganisatie. Om onze kennis en expertise te vergroten en te verdiepen, werken we samen met partnerorganisaties, sectorraden en landelijke onderzoeks- en kennisinstituten. Enerzijds versterken we hiermee onze eigen kennisbasis, anderzijds stelt het ons in staat om samen te werken in sturende allianties. Daarnaast houden we contact met het onderwijsveld, om voeding te krijgen vanuit de praktijk.

5.1. Wat werkt tegen pesten

Onder de titel **Het hele jaar goed voor elkaar** verscheen in 2023 een online publicatie over pesten. In deze publicatie over werkzame interventies geven we leraren vijf tips om pesten te voorkomen. Wetenschap en praktijk gaan daarbij



hand in hand, bij de totstandkoming van de publicatie hebben we samengewerkt met de wetenschap en de praktijk. Tijdens een zogeheten wetenschapstafel hebben we de inhoud voorgelegd aan experts van het Nederlands Jeugdinstituut en enkele wetenschappers.

Op basis van vijf tips tegen pesten krijgen leraren wetenschappelijk onderbouwde achtergrondinformatie en inspirerende praktijkvoorbeelden. Daarnaast geeft de

publicatie concrete handvatten waarmee leraren direct in de praktijk aan de slag kunnen.

Begin 2024 organiseren we een webinar, waarin deze vijf tips tegen pesten centraal staan. Hierbij zullen twee wetenschappers en twee leraren uit het primair onderwijs met elkaar het gesprek aangaan over pesten in de praktijk.



Het allerfijnste is dat er echt werd voorgeschoteld hoe je tegelijkertijd kunt begrenzen en uitnodigen. En dat je een bepaalde manier van vragen stellen met een trainingsacteur in de praktijk kon oefenen.

5.2. Dialoog onder Druk

De training *Dialoog onder Druk* is al jarenlang een gewaardeerd product van School & Veiligheid. Doel van deze training is om leraren handvatten te





Wat ik tijdens de training heb meegekregen, is inderdaad zo respectvol mogelijk met elkaar in dialoog gaan. Het zijn heel gevoelige onderwerpen. Toen ging er bij mij echt een belletje rinkelen.

bieden om met spanningen in de klas om te gaan. Dit draagt bij aan een veiliger klimaat in de klas. Als leerlingen zich veilig voelen, durven ze eerder een gesprek aan te gaan over polariserende onderwerpen. Movisie heeft in 2023 een onderzoek uitgevoerd naar de ervaren baten van leraren die hebben deelgenomen aan de training *Dialoog onder Druk*. De conclusie van het onderzoek is, dat de deelnemers de training zinvol en toepasbaar vonden. Het heeft invloed gehad op hun eigen houding en de manier waarop ze omgaan met uiteenlopende meningen.

5.3. Onderwijspanel

Een van de nieuwe initiatieven van School & Veiligheid is het Onderwijspanel. Dit panel bestaat uit vijftien onderwijsprofessionals, verdeeld over primair onderwijs, voortgezet onderwijs en middelbaar beroepsonderwijs.

Het Onderwijspanel komt twee keer per jaar bij elkaar. Doel van het Onderwijspanel is om informatie en praktijkervaringen uit te wisselen, zodat wij onze dienstverlening daar goed op kunnen laten aansluiten. Daarbij komen vragen aan bod, zoals: Wat gaat goed bij jou op school? Waar ben je trots op? Waar liggen de uitdagingen?

Het tweede deel van iedere bijeenkomst staat in het teken van een actueel thema. Tijdens de bijeenkomst van juni spraken we met de deelnemers over pesten. De tweede bijeenkomst in november stond in het teken van discriminatie en inclusie.



Voor mij is het prettig om kennis met elkaar te delen. De uitgenodigde sprekers verzorgen de nodige stof tot nadenken met hun inspirerende onderwerpen. Leuk om verschillende disciplines binnen het onderwijs te ontmoeten.

HOOFDSTUK 6 NUTSTUK 6



Informeren en
inspireren



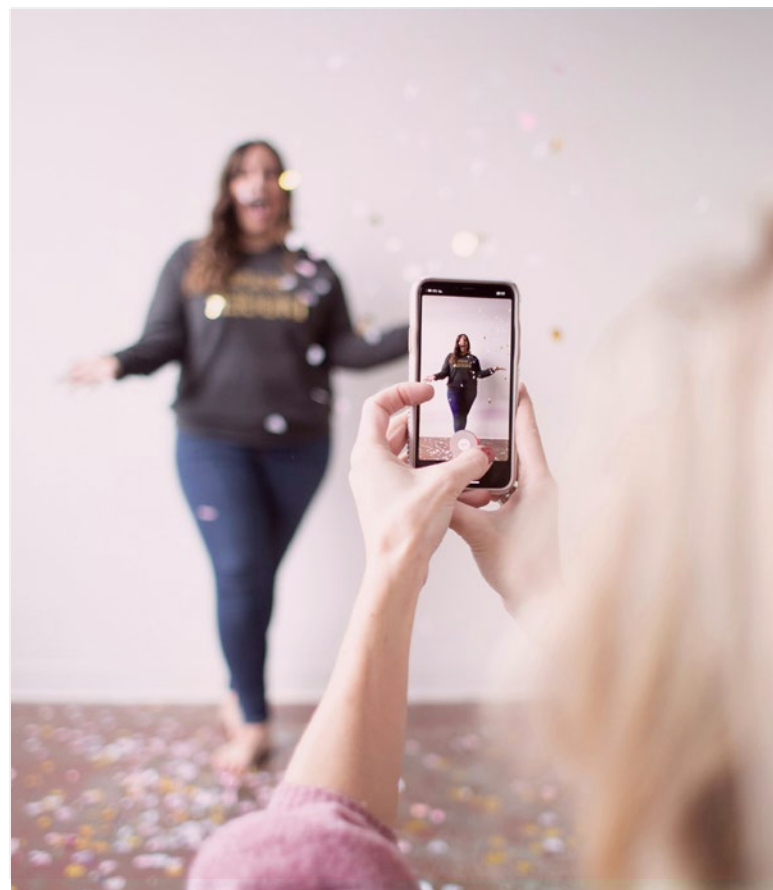
6. Informeren en inspireren

Maatschappelijke thema's komen de school binnen. Denk aan de situatie in Israël en Gaza of de ophef rondom de Week van de Lentekriebels. Dit leidt vaak tot onrust en spanningen in de school en in de klas. School & Veiligheid helpt scholen om de rust te bewaren en waar nodig te herstellen. Dat doen we onder meer met het bieden van informatie via onze website en onze nieuwsbrief. Daarnaast hebben we in 2023 nadrukkelijk ingezet op webinars, waarin we experts aan het woord laten. Daarnaast inspireren we het onderwijsveld met de *Week Tegen Pesten* en de conferentie *Met Alle Respect!*

6.1. Webinars over actuele thema's

In september 2023 werden diverse scholen geconfronteerd met de zogeheten **Gossip Girl-trend**. Geïnspireerd door de serie Gossip Girls werden via TikTok anoniem roddels verspreid over leerlingen en leraren. Dit had grote impact op het veiligheidsgevoel binnen scholen. Daarom hebben we **een webinar** georganiseerd, waarin medewerkers van School & Veiligheid de dilemma's rondom deze TikTok-accounts bespraken. Daarnaast gingen ze in op preventieve maatregelen en mediawijsheid. Deze webinar maakte onderdeel uit van de *Week Tegen Pesten*.

De situatie in Israël en Gaza leidde tot veel maatschappelijke onrust, die ook de school en het klaslokaal binnenkwam. Daarom hebben we op 16 november 2023 **een webinar** georganiseerd rondom spanningen in de klas. Een aantal experts, waaronder



Bjorn Wansink (Terinfo) en Leon Meijs, ging hierover met elkaar in gesprek. De deelnemers kregen praktische handvatten, die ze meteen in de klas konden toepassen.

Deze twee webinars bieden veel interessante en relevante informatie. Daarom zijn ze terug te kijken via ons **YouTube-kanaal**.

6.2. Week Tegen Pesten

In de maand september organiseerde School & Veiligheid voor de tiende keer de **Week Tegen Pesten**. Daarbij haken we altijd aan bij een actueel thema. Vanuit het onderwijsveld kregen we signalen dat de toenemende individualisering in de maatschappij terug is te zien in de klas. Dit werd versterkt door de naweeën van de coronapandemie. Ook toenemende maatschappelijke spanningen hadden een negatieve invloed op de sfeer in de klas. Scholen gaven aan behoefte te hebben aan een positief groepsgevoel. Daarom is gekozen voor het thema *Samenleven kun je leren*, met als slogan: *Goed voor elkaar!*

In de aanloop naar de *Week Tegen Pesten* organiseerden we een aantal webinars. Jan Ruigrok nam de deelnemers mee in de principes van herstelrecht. Herstelrecht versterkt het met elkaar werken aan 'goed voor elkaar zijn'. Willemijn Rinnooy Kan presenteerde de inzichten uit een onderzoek naar de school als oefenplaats voor burgerschap en hoe dat kan bijdragen aan het vormgeven en waarborgen van een veilig schoolklimaat. Vertrouwenspersonen konden een webinar volgen over de positie en rol van de interne vertrouwenspersoon als aanspreekpunt pesten. De Kindertelefoon ten slotte verzorgde een webinar over het bespreekbaar maken van lastige onderwerpen.

Scholen vinden op de website van de *Week Tegen Pesten* lesmaterialen die speciaal voor het thema zijn ontwikkeld. Daarbij werken we nauw samen met andere expertorganisaties, waaronder de Anne Frank Stichting, de Kindertelefoon en Respect Foundation. Veel scholen maken gebruik van deze materialen. Gelet op het aantal downloads voorziet dit in een grote behoefte.



De *Week Tegen Pesten* is visueel in een nieuw jasje gestoken. Met een frisse huisstijl en een ander logo heeft de campagne een eigentijdse uitstraling gekregen. Dit alles is bijvoorbeeld terug te zien op de **geheel vernieuwde website**. Via deze website kunnen scholen laten zien dat ze meedoen met de *Week Tegen Pesten*. Steeds meer scholen doen dat, ook in het mbo. Daarmee draagt de *Week Tegen Pesten* in toenemende mate bij aan het bevorderen van een sociaal veilig klimaat, waarbij iedereen goed is voor elkaar.





6.3. Met Alle Respect!

Op woensdag 5 april 2023 waren ruim tweehonderd onderwijsprofessionals verzameld in Gooiland in Hilversum voor onze jaarlijkse conferentie *Met Alle Respect!* Nog eens ruim driehonderd deelnemers volgden de conferentie

online. Onder leiding van dagvoorzitter Splinter Chabot gingen zij aan de slag met het thema 'Verbinding'.

Verbinding is een belangrijke voorwaarde voor een veilig schoolklimaat. Het kan soms lastig zijn om verbinding te maken tussen leraar en leerling of tussen leerlingen onderling. De nasleep van corona is nog altijd voelbaar in het onderwijs. Ook maatschappelijke thema's kunnen de verbinding in de weg staan. *Met Alle Respect!* was erop gericht om de deelnemers handvatten te bieden om in verbinding te blijven.

In het ochtendprogramma vertelde René Broekroelofs de aanwezigen over vooroordelen, stereotypen en polarisatie. Wat volgens hem werkt: sta op en ga er tegenin als iemand vooroordelen uit of zich discriminerend uitlaat.



Ik vond de sprekers erg sterk. Goed gekozen. Splinter maakte het ook lekker luchtig. Ik heb nieuwe ideeën opgedaan om mee aan de slag te gaan of om verder uit te zoeken.

Uit onderzoek blijkt dat online haat daardoor afneemt. De tweede spreker Iris Posthouwer gaf een presentatie over klagen. Want hoe heerlijk het misschien voelt om af en toe eens lekker te klagen, het helpt niet. Je boosheid vermindert niet, je krijgt meer stress en minder hoop. Daardoor is er minder ruimte voor verbinding.

's Middags konden de deelnemers in Gooiland kiezen uit een aanbod van negen workshops. Online was er keuze uit tien verschillende workshops. Er was een breed scala aan onderwerpen, waaronder: omgaan met verschillen, spanning in het klaslokaal, herstelrecht, sociale media en groepsdynamiek.

“

Het was een prettige, interessante en leerzame dag. Dank voor jullie goede zorgen!

De conferentie was een groot succes. Tweederde van de deelnemers gaf aan concrete handvatten te hebben gekregen om mee aan de slag te gaan. De workshops werden door driekwart van de deelnemers als goed tot zeer goed beoordeeld.



“

Fijn om weer eens 'gewoon' bij elkaar te kunnen komen. Het was een leuke en zeer leerzame dag!

6.4. Digitaal Veiligheidsplan

Sinds 2016 biedt School & Veiligheid het **Digitaal Veiligheidsplan** aan. Deze digitale tool helpt scholen en besturen om preventief en proactief te werken aan sociale veiligheid. Mede op basis van de ervaringen van gebruikers hebben we het *Digitaal Veiligheidsplan* volledig vernieuwd. De twee versies voor scholen en voor schoolbesturen zijn nu geïntegreerd in één instrument.

Tijdens een tweetal webinars konden belangstellenden kennis maken met het nieuwe *Digitaal Veiligheidsplan*. Medewerkers van School & Veiligheid presenteerden de tool en deelnemers konden vragen stellen. Een paar keer per jaar ontvangen de gebruikers van het *Digitaal Veiligheidsplan* een zogeheten inspiratiemail. Dit moet scholen inspireren om door het jaar heen actief bezig te zijn met sociale veiligheid.

Het *Digitaal Veiligheidsplan* was in eerste instantie bestemd voor het primair en voortgezet onderwijs. Eind 2023 is besloten om het instrument ook geschikt te maken voor het middelbaar beroepsonderwijs. Deze versie zal begin 2024 beschikbaar zijn.

Inmiddels hebben veel gebruikers de overstap naar het nieuwe *Digitaal Veiligheidsplan* gemaakt. Ook hebben zich veel nieuwe gebruikers aangemeld. Het *Digitaal Veiligheidsplan* is een belangrijk instrument bij het actief vorm geven aan sociaal veiligheidsbeleid.





HOOFDSTUK 7

Samenwerken

7. Samenwerken

Als onafhankelijke expertorganisatie is School & Veiligheid een gespreks- en samenwerkingspartner voor landelijke partners en vertegenwoordigers van het scholenveld. We werken samen met de sectorraden, profielorganisaties, vakverenigingen en landelijke onderzoeks- en kennisinstituten. Ook onderhouden we contacten met de onderwijs-professionals. Deze samenwerking vindt zijn weerslag in onze projecten en producten.

7.1. Stimuleringsregeling Gezonde Relaties & Seksualiteit

School & Veiligheid participeert sinds 2019 in de Stimuleringsregeling Gezonde Relaties & Seksualiteit (GR&S). Hierin werken we, samen met de GGD, Rutgers en SoaAids, aan betere en structurele aandacht op scholen voor seksuele integriteit en relationele en seksuele vorming. We richten ons daarbij op de toerusting van Gezonde School-adviseurs (GSA) vanuit de GGD en op de lerarenopleiders en hun studenten.

Vanwege het succes van het programma en de urgentie van het thema is de Stimuleringsregeling met twee jaar verlengd. In 2023 en 2024 ligt het accent op implementatie en borging, waarbij nadrukkelijk aandacht is voor het gespecialiseerd onderwijs en het middelbaar beroepsonderwijs.



Voor lerarenopleiders is een Toolkit ontwikkeld. Deze bestaat uit **acht e-learning's** voor studenten aan pabo's en lerarenopleidingen. De begeleidende docentenhandleidingen geven suggesties voor verdere behandeling in de les.

7.2. All inclusive

Het project *All inclusive* is een samenwerking tussen School & Veiligheid, Theater AanZ en het COC. *All inclusive* heeft als doel om samen met docenten en studenten in het middelbaar beroepsonderwijs de sociaal veilige en inclusieve norm te stellen op de eigen school. Daarbij gaat het om het in brede zin tegengaan van uitsluiting en discriminatie, met oog voor seksuele en genderdiversiteit. Docenten en studenten dragen deze norm actief uit, en weten en voelen het belang van deze sociale norm.

Het vertrekpunt van *All inclusive* is de theatervoorstelling HannaH (16+). Deze voorstelling biedt de deelnemers de mogelijkheid om zich in te kunnen leven in studenten die te maken hebben met uitsluiting. School & Veiligheid ontwikkelde de docententraining die hoort bij *All inclusive*. Daarin benadrukken we de noodzaak van een inclusief schoolklimaat. Concreet betekent dat: werken aan inleving, intrinsieke motivatie en verbinding.

7.3. Alliantie Worden wie je bent

De school is de plek bij uitstek waar jongens en meiden hun talenten en interesses kunnen ontplooien. Het is belangrijk dat leerlingen zich vrij voelen om de keuzes te

maken die het beste bij hen passen. De alliantie **Worden wie je bent** ondersteunt scholen daarbij.



Binnen de alliantie werken we samen met VHTO, Emancipator en Movisie. School & Veiligheid houdt zich met name bezig met het ophalen van de ondersteuningsbehoeften van leraren, schoolleiders en schoolteams. De opbrengst vertalen we naar bijpassende interventies. We bouwen daarbij voort op de kennis en inzichten uit het rapport **School, Gender & Veiligheid** uit 2021.

7.4. Expertisepunt Burgerschap

Het **Expertisepunt Burgerschap** is in 2022 van start gegaan. Het Expertisepunt Burgerschap is dé verzamelplek voor alles rondom burgerschapsonderwijs in het primair onderwijs, voortgezet onderwijs en middelbaar beroepsonderwijs. We werken hierin samen met de MBO Raad, Prodemos en SLO.



Met een campagne op sociale media en een magazine is in 2023 ingezet op het vergroten van de naamsbekendheid van het Expertisepunt Burgerschap.

In de eerste editie van het **magazine Burgerschap op school** maakten scholen kennis met de activiteiten van het Expertisepunt Burgerschap. Daarnaast bevatte het magazine inspirerende schoolvoorbeelden, een toelichting op de concept kerndoelen en informatie over burgerschapsthema's.

Ruim 150 onderwijsprofessionals namen op 19 april 2023 deel aan de conferentie over burgerschap, met als ondertitel *Kleur buiten de lijntjes*. Er waren inspirerende lezingen van Hessel Nieuwelink, Bram Eidhof en Saro Lozano Parra. Tijdens de workshoprondes konden de deelnemers kennis maken met het diverse aanbod op het gebied van burgerschapsonderwijs.



HOOFDSTUK 8 NUITSCOF

**Advies en
ondersteuning**

8. Advies en ondersteuning

Schoolmedewerkers die advies op maat nodig hebben, kunnen contact opnemen met het Adviespunt van School & Veiligheid. Op schooldagen zitten onze medewerkers klaar om advies te geven via de telefoon en de mail. Bij een calamiteit kunnen schoolleiders en bestuurders een beroep doen op ons calamiteitenteam.

8.1. Adviespunt

Scholen namen in 2023 vooral contact op met het Adviespunt in situaties waarbij sprake was van agressie, pesten of seksueel geweld. We zagen handelingsverlegenheid bij bedreigingen in groepsapps of wanneer online naaktfoto's werden gedeeld. Ook schoolmedewerkers voelden zich regelmatig onveilig, bijvoorbeeld door agressief of onregelend gedrag van leerlingen. Steun van de schoolleiding is daarbij van groot belang.

Tijdens het gesprek over de onveilige situatie nemen we door wat er al is gedaan, wat op dat moment de risico's zijn en welke opties er zijn om de rust terug te brengen in de klas of in de school. Onze adviezen richten zich op het inzetten van eigen medewerkers binnen de school, zoals de ondersteunende medewerkers, de leraren of de mentoren. Bij de aanpak van grensoverschrijdend gedrag tussen twee of meer leerlingen adviseren we scholen om ook te kijken naar preventief schoolbreed beleid het hele jaar door.

Het zijn vooral vertrouwenspersonen, directeuren en bestuurders die gebruik maken van het Adviespunt.



Wat fijn dat je kunt bellen en direct iemand aan de lijn hebt met wie je kunt sparren.

Ook leraren weten het Adviespunt te vinden. We zien een langzame toename van het aantal vragen uit het middelbaar beroepsonderwijs en het gespecialiseerd onderwijs.

De dienstverlening van het Adviespunt wordt gewaardeerd. Veel bellers geven aan dat ze het prettig vinden om direct contact te kunnen hebben met een adviseur aan wie ze hun vraag voor kunnen leggen.

8.2. Calamiteitenteam

Scholen die te maken krijgen met een ingrijpende gebeurtenis die grote impact heeft op de school, kunnen terecht bij het calamiteitenteam van School & Veiligheid. Het calamiteitenteam is onderdeel van het Adviespunt.

Polarisatie in de samenleving zorgde in 2023 voor grote onrust op meerdere scholen. Een concreet voorbeeld hiervan is de onrust en angst die de situatie in Israël en Gaza veroorzaakte. Daarnaast kreeg een aantal scholen te maken met online bedreigingen, waardoor besloten werd de school te sluiten. Dit had grote impact op leerlingen, medewerkers en ouders. Omdat de meeste scholen nog niet eerder met een dergelijke situatie te maken hadden gehad, bracht dit een dynamiek van onzekerheid en angst teweeg.

Net als voorgaande jaren zorgden situaties rondom seksueel grensoverschrijdend gedrag, suicide en angst voor copycat-gedrag op een aantal scholen voor grote onrust. De inzet van het calamiteitenteam was erop gericht de rust te herstellen.

In alle gevallen wordt gekeken of de hulpvraag telefonisch kan worden afgehandeld. Indien nodig

wordt de expertise van een van de crisisadviseurs ingeroepen. Onze crisisadviseurs bieden niet alleen telefonische ondersteuning, maar adviseren indien nodig ook op locatie.



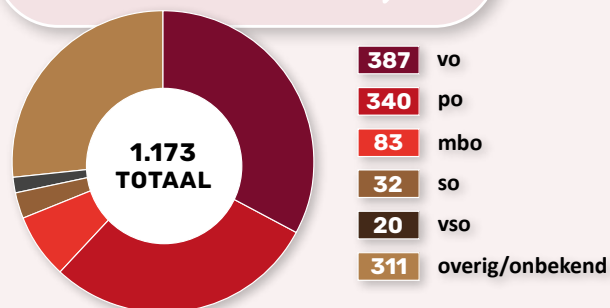
Ik heb een dergelijke situatie in de 20 jaar dat ik schoolleider ben nog nooit meegemaakt. Jullie adviezen gaven mij het vertrouwen om de situatie met ons eigen team aan te pakken.

Contacten Adviespunt in 2023

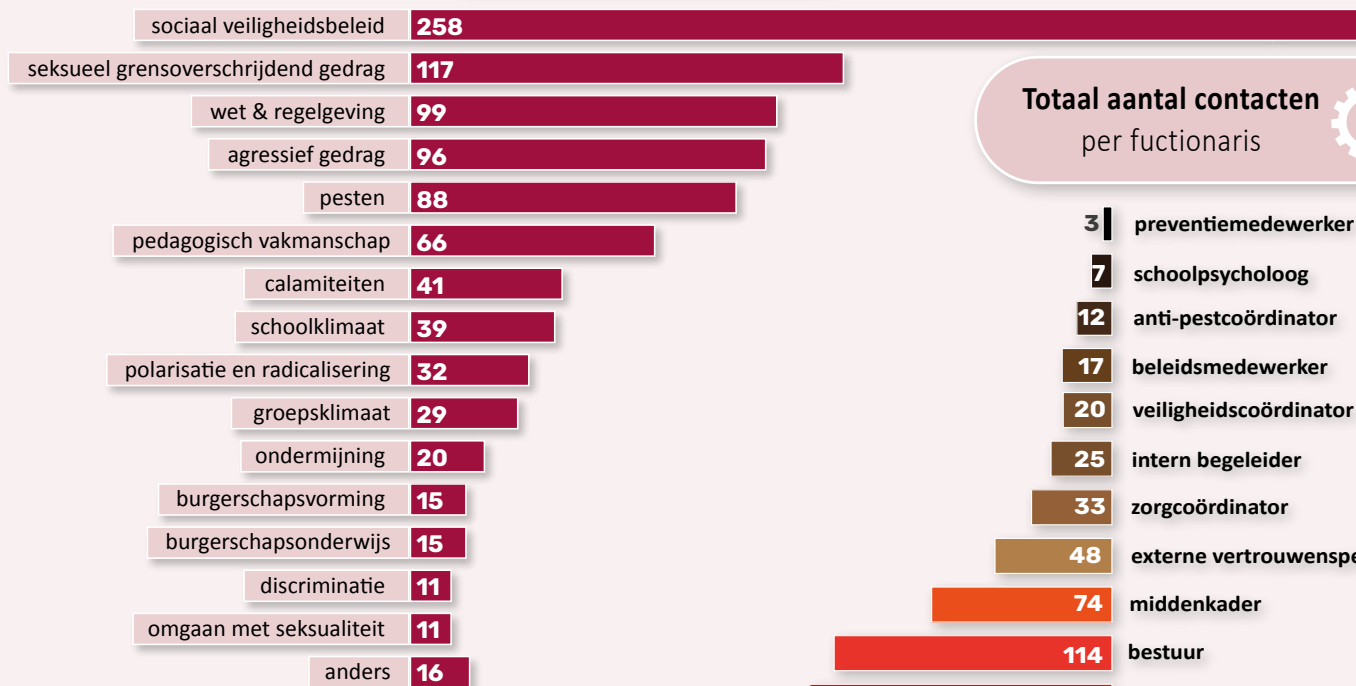
Totaal aantal contacten per telefoon en e-mail



Totaal aantal contacten per onderwijssector



Totaal aantal contacten per thema



Totaal aantal contacten per fuctionaris



HOOFDSTUK 9
KUNSTFOOH

Onze organisatie

9. Onze organisatie

School & Veiligheid is een landelijk werkende expertorganisatie. Onze medewerkers zijn verdeeld over de volgende drie vakgroepen: Kennis & allianties, Communicatie en Adviespunt. De medewerkers van het bedrijfsbureau zorgen voor de logistieke en administratieve ondersteuning.

Raad van Toezicht

De Raad van Toezicht (RvT) van School & Veiligheid kwam in 2023 vier keer in reguliere vergadering bij elkaar. Daarbij zijn onder andere de reguliere stukken, waaronder de jaarrekening 2022 en het jaarverslag 2022, en de begroting en het jaarplan 2024 vastgesteld en goedgekeurd. Ook is gesproken over de strategische positie en de toekomst van School & Veiligheid.

Naast deze reguliere vergaderingen sprak de RvT met medewerkers en de directeur/bestuurder. In september vond het jaarlijkse gesprek plaats met de personeelsgeleding. De RvT had twee zogeheten benen-op-tafelgesprekken met de directeur/bestuurder.

De remuneratiecommissie voerde het jaarlijkse voortgangs- en beoordelingsgesprek met de directeur/bestuurder.

De RvT heeft zich in 2023 beziggehouden met het werven van een nieuw RvT-lid. Elisabeth Pels Rijcken, voorzitter van de RvT, vertrekt per 1 januari 2024. Zij zal worden opgevolgd door Ricardo Uijen. De vacature die hiermee ontstond, is ingevuld met het nieuwe RvT-lid Femke Woudstra. Zij treedt per 1 januari 2024 aan.

Ten behoeve van de eigen kwaliteitsbewaking heeft de RvT in oktober haar functioneren intern geëvalueerd. De directeur/bestuurder was daarbij aanwezig.

Per 1 januari 2024 bestaat de RvT van School & Veiligheid uit de volgende personen:

- Ricardo Uijen, voorzitter RvT en tevens lid van de remuneratiecommissie
- Johan van Triest, lid RvT en tevens lid van de remuneratiecommissie
- Femke Woudstra, lid RvT



HOOFDSTUK 10

Financiën



10. Financiën

WNT-verantwoording

Per 1 januari 2013 is de Wet normering topinkomens (WNT) in werking getreden. De WNT is van toepassing op

Stichting School en Veiligheid. Het voor Stichting School en Veiligheid toepasselijke bezoldigingsmaximum is in 2023 € 223.000 (het algemene WNT-maximum).

BEZOLDIGING TOPFUNCTIONARISSEN 2023 (Bedragen x € 1,-)

Jaar	1/1 - 31/12 2023	1/1 - 31/12 2022
Naam	Saydali, A.	Saydali, A.
Functie	directeur	directeur
Omvang dienstverband (in fte)	1,0	1,0
Gewezen topfunctionaris	nee	nee
(Fictieve) dienstbetrekking?	ja	ja

BEZOLDIGING

Beloning plus belastbare onkostenvergoeding	€ 121.372	€ 113.342
Beloningen betaalbaar op termijn	€ 20.077	€ 20.859
Subtotaal	€ 141.449	€ 134.201
Individueel bezoldigingsmaximum	€ 223.000	€ 216.000
-/- onverschuldigd betaald bedrag	€ 0,-	€ 0,-
Totaal bezoldiging	€ 141.449	€ 134.201
Het bedrag van de overschrijding en de reden waarom de overschrijding al dan niet is toegestaan	n.v.t.	n.v.t.
Toelichting op de vordering wegens onverschuldigde betaling	n.v.t.	n.v.t.

TOEZICHTHOUDENDE TOPFUNCTIONARISSEN 2023 (Bedragen x € 1)

Namen	Pels Rijcken, E.C.J	Uijen, R	Triest, J. van
Functie	VOORZITTER	GEWOON LID	GEWOON LID
Aanvang en einde functievervulling 2023	1/1 – 31/12	1/1 – 31/12	1/1-31/12

BEZOLDIGING

Bezoldiging	€ 1.800	€ 1.500	€ 1.500
Individueel WNT-maximum	€ 33.450	€ 22.300	€ 22.300
-/- onverschuldigd betaald bedrag	€ 0,-	€ 0,-	€ 0,-

Subtotaal 2022	€ 1.800	€ 1.500	€ 1.500
----------------	---------	---------	---------

Het bedrag van de overschrijding en de reden waarom de overschrijding al dan niet is toegestaan	N.v.t.		
---	--------	--	--

Toelichting op de vordering wegens onverschuldigde betaling	N.v.t.		
---	--------	--	--

GEGEVENS 2022

Namen	Pels Rijcken, E.C.J	Uijen, R	Triest, J. van
Functie	VOORZITTER	GEWOON LID	GEWOON LID
Aanvang en einde functievervulling 2022	01/01 – 31/12	01/09 – 31/12	1/1-31/12
Beloning plus belastbare onkostenvergoeding	€ 750	€ 500	€ 500
Beloningen betaalbaar op termijn			
Totaal bezoldiging 2022	€ 750	€ 500	€ 500

Financieel overzicht

Hieronder geven we een verkort financieel overzicht over 2023.

	Werkelijk	Begroting
Rijksbijdrage	3.806.062	4.415.760
Baten als tegenprestatie voor leveringen	200.566	169.000
Totaal baten	4.006.628	4.584.760
LASTEN		
Lonen en salarissen	1.805.393	2.087.899
Sociale lasten	301.433	366.570
Pensioenlasten	263.872	320.892
Overige personeelskosten	949.006	922.803
Afschrijvingen materiële vaste activa	12.397	22.500
Huisvestingskosten	139.502	129.000
Verkoopkosten	188.945	360.096
Kantoorkosten	302.004	334.000
Algemene kosten	47.450	41.000
Beheerslasten	4.010.003	4.584.760
Resultaat	-3.375	-
Rentebaten	9.285	-
Som der financiële baten en lasten	-	-
Resultaat	5.910	-
Resultaat	5.910	-